



حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه کوثر (ویژه خواهران)

مشخصات سند ^۱	
عنوان سند: دستورالعمل تأسیس و فعالیت کمیته علم سنجی دانشگاه کوثر	
نوع سند: دستورالعمل	شماره سند: ۱۶
ویرایش: ۰۱	صفحه: ۱ از ۴
تاریخ اصلاحیه بعدی: یکسال پس از تأیید در هیأت رئیسه *در صورت عدم نیاز به اصلاحیه در موعد مقرر؛ سند تا اصلاحیه بعدی معتبر است.	

اقدام کنندگان			
اقدامات	نام و نام خانوادگی	واحد سازمانی	امضاء
تهیه کننده:	دکتر سعیده قضایی	مدیر حوزه پژوهش و فناوری	
تأیید کننده:	دکتر ابراهیم کنعانی	معاون آموزشی و پژوهشی	
تصویب کننده:	دکتر علیرضا حسینی	رئیس دانشگاه	

مرجع تایید و ثبت	نام و نام خانوادگی دبیر	شماره و تاریخ صورت جلسه	امضاء
شورای پژوهشی دانشگاه	دکتر سعیده قضایی	جلسه شماره: ۱۲۱	
		تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸	
هیأت رئیسه	دکتر قربانعلی رسام	جلسه شماره: ۱۹۳	
		تاریخ: ۱۴۰۰/۰۳/۳۰	

مرجع نگهداری سند	کارشناس هیأت رئیسه	حوزه	تاریخ و شماره ابلاغ سند
هیأت رئیسه	الهه ربانی	ریاست	

^۱ این کاربرد در محل حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه نگهداری می شود.



عنوان سند:	شماره: ۱۶
دستورالعمل تأسیس و فعالیت کمیته علم سنجی دانشگاه کوثر	ویرایش: ۰۱
	تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۶
	صفحه: ۲ از ۴

دستورالعمل تأسیس و فعالیت کمیته علم سنجی دانشگاه کوثر

مقدمه:

کمیته علم سنجی در جهت سیاست گذاری و حمایت از فعالیت‌های پژوهشی به منظور تحقق اجرای برنامه اجرایی سند راهبردی پژوهش و فناوری دانشگاه کوثر در حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تأسیس می‌گردد. این کمیته به منظور بررسی وضعیت و جایگاه علمی دانشگاه در سطوح ملی و بین المللی و تحلیل وضعیت موجود دانشگاه از نظر برون داده‌های علمی و سنجش فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی، نظارت راهبردی پژوهشی جهت بهبود و اثر بخشی این فعالیت‌ها تأسیس می‌شود. این کمیته بر آن است تا از طریق بررسی و ارزشیابی مستمر تولیدات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی و سایر واحدهای تابعه، در راستای ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی و اعتلای جایگاه علمی دانشگاه و کشور گام بردارد.

ماده ۱: تعریف علم سنجی

علم سنجی (scientometric) را دانش اندازه‌گیری علم نامیده‌اند. علم سنجی با استفاده از داده‌های کمی مربوط به تولید، توزیع و استفاده از متون علمی، علم و پژوهش علمی را توصیف و ویژگی‌های آن را مشخص می‌کند. از شاخص‌های علم سنجی برای ارزیابی عملکرد پژوهشی نویسندگان، نشریات، دانشگاه‌ها، موسسات آموزشی و کشورها استفاده می‌شود.

ماده ۲: اهداف کمیته علم سنجی

- ۱) رصد تولیدات علمی و فناوری دانشگاه
- ۲) ارائه گزارشات علم سنجی از عملکرد دانشگاه در حوزه‌های پژوهشی در بازه‌های زمانی مختلف
- ۳) بررسی رتبه دانشگاه در ابعاد داخلی و بین المللی و ارائه راهکارهایی به منظور بهبود رتبه دانشگاه
- ۴) برگزاری کارگاه‌های مختلف برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه‌ها و مباحث علم سنجی
- ۵) تعیین مقالات داغ و پر استناد دانشگاه
- ۶) تعیین جایگاه و اعتبار نویسندگان در حوزه‌های مختلف
- ۷) ارزیابی پژوهشگران دانشگاه با استفاده از شاخص‌های علم سنجی
- ۸) سنجش و ارزیابی نوآوری‌های علمی
- ۹) ارزیابی کمی و کیفی منابع و انتشارات علمی
- ۱۰) تدوین گزارش تولید علمی دانشگاه در بازه‌های زمانی مختلف در پایگاه‌های معتبر استنادی
- ۱۱) برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سخنرانی‌های علمی در جهت توانمندسازی اعضای هیأت علمی، محققین، دانشجویان، مدیران و کارشناسان در زمینه مبانی و مفاهیم علم سنجی (شامل مباحث پایگاه‌های اطلاعاتی و علم سنجی)
- ۱۲) ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در مورد مجلات معتبر علمی نمایه شده در پایگاه‌های استنادی در حوزه ملی و بین المللی جهت چاپ مقاله، آشنایی با انواع شاخص‌های بین المللی و ...



عنوان سند:

دستورالعمل تأسیس و فعالیت کمیته علم سنجی دانشگاه کوثر

شماره: ۱۶

ویرایش: ۰۱ تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۶

صفحه: ۳ از ۴

ماده ۳: وظایف و اختیارات کمیته علم سنجی

۳-۱. ارزشیابی دانشگاه و مراکز وابسته

- ۱) رصد دوره‌ای عملکرد علمی و پژوهشی دانشگاه در پایگاه‌های ملی و بین‌المللی
- ۲) ارائه راهکارهایی به منظور بهبود رتبه دانشگاه
- ۳) مقایسه روند تولید علم دانشگاه نسبت به روند دانشگاه‌های مشابه در سطح ملی
- ۴) تعیین نسبت مقالات دانشگاه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ۵) بررسی شاخص‌های کیفی مولفه‌های تولید علم (استنادات، H-index و...) در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف
- ۶) پایش رتبه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاهی ملی و بین‌المللی مختلف و تعیین میزان افزایش یا کاهش شاخص‌ها
- ۷) تهیه گزارش از برون‌داد علمی دانشگاه و ارائه به مسئولین دانشگاه، وزارت متبوع و سایر دستگاه‌های ذیربط
- ۸) ارائه مشاوره‌های لازم به مسئولین دانشگاه به منظور ارتقای رتبه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بر اساس شاخص‌های آن‌ها
- ۹) ارزیابی ارتباط صنعت و دانشگاه بر اساس همکاری‌های علمی در تولید مقالات
- ۱۰) مقایسه اعضای گروه‌های آموزشی دانشگاه از لحاظ میزان شاخص‌های علم سنجی در پایگاه‌های اطلاعاتی (WEB OF SCIENCE, SCOPUS- GOOGLE SCHOLAR)


۳-۲. ارزشیابی مجلات علمی داخلی و خارجی

- ۱) پایش اعتبار مجلات داخلی و خارجی مورد درخواست پژوهشگران دانشگاه
- ۲) تهیه و اعلام جدیدترین اطلاعات مربوط به مجلات نمایه شده در ISI و شاخص‌های IF و MIF حوزه‌های موضوعی آن‌ها.
- ۳) تهیه و اعلام جدیدترین اطلاعات مربوط به مجلات نمایه شده در SCOPUS و شاخص‌های SNIP, SJR و IPP آن‌ها.
- ۴) ارائه لیست روزآمد مجلات ایرانی نمایه شده در پایگاه‌های معتبر (SCOPUS, ISI, ISC, ...)
- ۵) ارائه لیست روزآمد مجلات علمی- پژوهشی مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۶) بررسی مداوم مجلات علمی دانشگاه بر اساس شاخص‌های علم سنجی و ارائه
- ۷) مشاوره‌های لازم جهت ارتقای سطح کیفی آن‌ها.

ماده ۴: ساختار تشکیلاتی:

کمیته‌ی علم‌سنجی زیر نظر معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه فعالیت خواهد کرد. اعضای کمیته بدین قرار است:

- ۱) معاون آموزشی و پژوهشی (رئیس کمیته)
- ۲) مدیر پژوهش (دبیر کمیته)
- ۳) رئیس کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی
- ۴) رئیس گروه نظارت و ارزیابی
- ۵) رئیس گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- ۶) دو عضو حقیقی (هیأت علمی مرتبط با علم اطلاعات و دانش‌شناسی)

شماره: ۱۶		عنوان سند: دستورالعمل تأسیس و فعالیت کمیته علم سنجی دانشگاه کوثر	
تاریخ: ۱۴۰۰/۰۲/۲۶	ویرایش: ۰۱		
صفحه: ۴ از ۴			

ماده ۵: جلسات و مصوبات

۱-۵ تشکیل جلسات: جلسات حداقل با حضور نصف به علاوه یک نفر از اعضا رسمیت پیدا خواهد کرد. جلسات هر ماه یکبار در دفتر معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه برگزار خواهد شد.

۲-۵ مصوبات کمیته با تأیید و امضای اکثریت اعضا رسمیت می‌یابد و جهت بررسی و تصویب به شورای پژوهشی ارجاع داده می‌شود.

تصویب: این دستورالعمل در ۵ ماده در یکصد و بیست و یکمین جلسه شورای پژوهشی دانشگاه تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۸ طرح و مصوب گردید و در یکصد و نود و سومین جلسه هیأت رئیسه دانشگاه تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ به تصویب نهایی رسید و از این تاریخ قابل اجرا است.